

Utvärdering av matmoduler och en matsal på plats på Mariedalsskolan 20210604

Sedan 11 januari 2021 har det funnits en matmodul på plats på Mariedalsskolan. Tidigare åt eleverna på Hagalid

Tid för planering och utvärdering av pedagogisk verksamhet

Ett problem som fanns när eleverna åt på Hagalid är att det går åt väldigt mycket personal och tid då en promenad fram och tillbaka tar tid från lärarnas för- och efterarbete vad gäller planering och utvärdering av undervisning för barnen. En klasslärare som går med eleverna varje dag till matsalen tappar då varje vecka 100 min av planeringstid. Pedagogerna känner en stor lättnad att ha en matsal på plats på skolan och kan lägga mera tid på planering och utvärdering av sitt pedagogiska uppdrag

Fritidshemmets personal, frukost mellanmål.

När eleverna åt sin lunch på Hagalid fanns inget utrymme att även gå med barnen till Hagalid för att äta frukost och mellanmål. Frukost och mellanmål fick hanteras lokalt på Mariedalsskolan med pedagogisk personal. Detta tog mycket tid från pedagogisk personal som då hanterat frukost och mellanmål på skolan i stället för planering och utvärdering av den pedagogiska verksamheten för fritidshemmet.

Det som tog tid från pedagogerna var att duka upp frukost och mellanmål varje dag på två avdelningar. Det blev också en hantering av disk efter måltiderna. Även matbeställningar och mottagning, uppackning av mat tog mycket tid av personalen och detta påverkade barnens fritidshemsverksamhet negativt istället för att använda kostpersonal till denna kostverksamhet. Nuvarande lösning har inneburit att vi kan använda fritidshemmets personal i den pedagogiska verksamheten i större utsträckning.

Rast enligt arbetstidslagen och skoldagens längd

Enligt arbetstidslagen ska en arbetstagare ha en rast senast efter 5 timmars arbete. Enligt arbetsmiljöverkets riktlinjer ska rastens längd vara minst 30 minuter. När eleverna åt på Hagalid var det svårt för lärare att få ut denna rast inom 5 timmar från arbetsdagen början om eleverna inte skulle få orimligt långa skoldagar.

Det vi ser nu är att vi kan förlägga scheman och raster på ett sätt som innebär att lärare kan få ut sin rast enligt de riktlinjer som finns samtidigt som vi kan lägga scheman för eleverna som gör att skoldagen inte blir orimligt lång.

Problematisk gångväg till Hagalid

Det vi tidigare haft stora problem med under framförallt vintern är den trafiksituation som barnen ställs inför på väg till Hagalid. Under perioder har sandning och skottning av gångvägen varit bristfällig. Gångvägen har inte sandas och plogats tillräckligt snabbt vilket orsakar problem. Vi har haft elever och personal som halkat och slagit sig vid halt väglag. Vid perioder av snöfall har den undermåligt skottade gångvägen bidragit till att elever och personal tvingats gå i vägbanan för att ta sig till lunchen vilket inte varit tillfredsställande med tanke på barnens och personalens säkerhet.

Ökad bemanning

För de mindre skolbarnen krävs det högre bemanning att gå till Hagalid i samband med luncher då det måste vara två pedagoger som går med eleverna för att elevgruppen ska kunna förflytta på ett säkert sätt till och från matsalen.

Rastverksamhet

Då vi nu kan använda fritidshemmets personal bättre i den pedagogiska verksamheten kan vi få till mycket bättre rastverksamhet där fritidshemmets personal kan organisera rastverksamhet och rastlekar för en mera meningsfull rasttid för eleverna. Tidigare har barnen fått invänta sin klass innan de gått tillbaka till skolan. Nu kan eleverna efter de ätit sin lunch gå ut på rast där det finns personal som bedriver rastverksamhet. För barn med NPF-problematik är det en stor vinst att de inte behöver invänta sin klass innan de går ut på rast. Det skapar en lugnare miljö för alla i matsalen.

Tillgänglighet

För elever med funktionshinder är nu matsalen mera tillgänglig då vi inte har problemet med oskottade-, dåligt sandade- gångvägar vintertid som vi haft problem med tidigare.

Elevernas upplevelse.

Varje termin genomför vi en elevenkät om elevernas upplevelse runt trygghet i samband med lunchen. Av resultaten kan vi se en stor förändring i elevernas upplevelse när de får äta på Mariedalsskolan istället för på Hagalid. Resultaten redovisas nedan.

Frågan är: Så här känner jag mig i matsalen

vt 19 svarade eleverna	54% positiv,	30% neutral,	16% ledsen
vt 21 svarade eleverna	73% positiv	23% neutral	4% ledsen

Vi har även lyft frågan om matsal på plats på Mariedalsskolan jämfört med Hagalid med skolans elevråd. Elevrådet upplever det som mycket positivt att vi har en matsal på plats på skolan och att de kan gå ut och leka direkt efter sin lunch.

Utvärderingen sammanställd av:

Roger Söderman, rektor

Max Håkansson, skyddsombud LF